



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Základní škola Meteorologická

Obsah

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Meteorologická	2
Preambule.....	2
I. Úvod.....	2
II. Základní údaje o škole.....	3
III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
IV. Personální zabezpečení činnosti školy	5
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	5
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,	11
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	13
IX Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty.....	15
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	16
XI Základní údaje o hospodaření školy.....	17

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Meteorologická

Preambule

Tato výroční zpráva byla zpracována novým ředitelem školy PhDr. Alexandrosem Charalambidisem, který převzal vedení školy 1.7.2023 po předcházejícím řediteli, panu Mgr. Jaroslavu Kulikovi. Pan ředitel Kulik nezanedbal požadované instrukce ani podklady pro zpracování, proto je zpráva sepsána pouze na základě dostupných údajů a údajů, které připravili pracovníci školy, kteří ve škole působili a nadále působí.

I. Úvod

Ředitel Základní školy Meteorologická (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období od 1.9.2022 do 31.8.2023.

Dnem 1. července 2022 nabyla účinnosti novela vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve které do ustanovení § 7 byly změněny povinné údaje, které obsahuje výroční zpráva, a to:

- a) *základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,*
- b) *přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,*
- c) *rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,*
- d) *údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,*
- e) *stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,*
- f) *údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,*
- g) *údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,*
- h) *údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje*

nepedagogických pracovníků,

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a

k) základní údaje o hospodaření školy.

Výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsmeteo.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

II. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Základní škola Meteorologická
Sídlo školy:	Meteorologická 181/2, Praha 4, 14200,
Charakteristika školy:	Základní škola s přípravnou třídou a I. a II. stupněm
Identifikátor právnické osoby:	600037134
IČO:	60437910
IZO:	102101132
Zřizovatel:	Městská část Praha - Libuš, Libušská 35/200, Libuš, 142 00 Praha 4
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Kulik, od 1.7.2023 PhDr. Alexandros Charalambidis
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Martin Mauer, od 1.7.2023 Mgr. Monika Exnerová
Součásti školy a jejich IZO:	112300341 Školní družina 102425191 Školní jídelna 181121085 Školní klub
Místa poskytovaného vzdělávání:	Meteorologická 181/2, Praha 4 - Libuš
Telefon:	+420 242 446 611
E-mail:	skola@zsmeteo.cz
WWW stránky:	www.zsmeteo.cz

Školská rada	<p>Za zřizovatele: Mgr. Ivana Gerlašinská Mgr. Bc. Irena Vejsadová Mgr. Kateřina Horáková, Ph.D</p> <p>Za rodiče: Vendula Šmídová Martin Najman Jana Kopkanová – předseda ŠR</p> <p>Za pedagogy: Mgr. Kateřina Francová Mgr. Martin Mauer (do 31.7.2023) Mgr. Dana Augustýnová Novopacká (do 30.6.2023) Mgr. Klára Blahůtová (nově mandát od 4.9.2023)</p>
--------------	--

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

Kód oboru	Název	Délka studia	Forma studia
79-01-C/01	Základní škola	9 let	denní

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	14	9,5	85	61,9159	61	45,4613
Školní družina			10	8,5	8	7,5
Školní klub			1	0,75	0	0
Školní jídelna	10	9				
Celkem	24	18,5	96	71,1659	69	52,9613

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

A/ Obecná charakteristika programu

Škola nadále pokračuje ve dvou vzdělávacích směrech – programu AMOS a programu Montessori. Na konci školního roku byla provedena úprava vzdělávacího programu, která spočívala:

- V úpravě učebního plánu programu AMOS a vzdělávacího obsahu předmětu Tělesná výchova (ukončení výuky karate a posílení předmětu ČJ v 1. – 3. ročníku na úkor jedné vyučovací hodiny TV).
- V úpravě programu Montessori – zde došlo k dotvoření osnov pro 2. a 3. třídu a úpravě charakteristiky programu.
- Vytvoření přechodného ustanovení pro školní rok 2023/2024 - část G – výuka informatiky, která pokračuje v 5. a v 7. a nově v 8. ročníku.

Výuka plavání proběhla ve 2. a 4. ročníku po 20 hodinách.

B/ Naplnění cílů ŠVP

Výukové a výchovné cíle ŠVP byly naplněny - požadavky na žáka, učivo, organizační formy, výukové a výchovné metody byly přizpůsobovány dětem — jejich věku, vyspělosti, nadání, povaze, individuálním zvláštnostem, stupni pokročilosti, dosavadní úrovni znalostí a schopností, učebnímu a kognitivnímu stylu, pracovnímu tempu, zdravotnímu stavu, rodinnému zázemí, potřebám, preferencím atd. Učitelé byli na žáky přiměřeně nároční a chtěli po nich kvalitní výsledky práce. Žáci se učili poznávat své možnosti, důvěřovat svým schopnostem, stanovovat si a plnit vysoké a při tom reálné cíle. Obdobně jako v minulých letech i v tomto školním roce se jevílo jako náročnější naplňování cílů u žáků s OMJ, kde hrála roli velká neznalost českého jazyka. Škola uvažuje o redukci vzdělávacího obsahu (učiva) pro příští školní rok, výhodou se jeví využití předmětu Český jazyk jako druhý cizí jazyk, kam jsou právě žáci s OMJ na 2. stupni zařazováni.

C/ Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Anglický jazyk se standardně jako jazyk povinný vyučuje od 2. do 9. ročníku. V 1. ročníku se vyučoval Aj nepovinně, ve 2. ročníku se učil Aj 2 hodiny týdně, od 3. - 9. ročníku v časové dotaci 3 hodin týdně. Výuka Aj byla podpořena strategií půlených tříd, kdy max. počet žáků ve výukové skupině byl do 15 žáků. Vyučují kvalifikovaní pedagogové s požadovanou aprobačí ve všech skupinách. Pracuje se s novými studijními materiály (učebnice a pracovní sešity) Kids box s podpůrným softwarem Presentation Plus (2. - 4. ročník), Oxford Project Explore se softwarem Expl. Classroom Presentation Tool (5. - 6. ročník), v 7. - 9. jsme pokračovali v již zaběhnutém Your space, který bude nahrazen Projectem. - 5 samostatných jazykových učeben V 7. - 9. ročníku se učil 2. cizí jazyk dle výběru ruský nebo německý jazyk. 7. (5Nj, 1Rj), 8. (3Nj, 1Rj), 9. (3Nj, 1 Rj). Oba jazyky byly vyučovány aprobovanými pedagogy. Důležitou změnou je výuka českého jazyka jako druhého cizího jazyka – tento jazyk je určen pro žáky s OMJ.

E/ Přípravné třídy

Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny dvě přípravné třídy, které navštěvovalo celkem 29 dětí. V obou třídách byly zařazeny převážně děti s odkladem školní docházky. Osmnáct dětí má odlišný mateřský jazyk. S dětmi pracovaly kvalifikované učitelky pod vedením zástupkyně pro přípravné a zájmové vzdělávání. Přípravná třída připravuje děti na vstup do první třídy základní školy. Program je přizpůsoben postupné adaptaci na školní docházku (od režimu mateřské školy v prvním pololetí k režimu 1. třídy ve druhém pololetí). Výuka probíhá v blocích od 8 do 11.40 hodin. Během dopoledne tráví děti čas i pobytem venku. Děti z PT mají možnost navštěvovat rovněž i školní družinu (ranní i odpolední).

F/ Hodnocení školní družiny a školního klubu, zájmová činnost školy

1. Školní družina

Na počátku školního roku došlo k rozšíření školní družiny (z důvodu otevření 4 paralelních tříd v 1. ročníku) a v průběhu školního roku 2022/2023 docházelo do školní družiny 291 dětí do 10 oddělení.

Do školní družiny jsou přijímány děti od 1. do 4. ročníku, dále jsou přijímány děti z obou přípravných tříd. Provoz školní družiny je od 6.30 do 8 hod (ranní družina) a od 11.40 do 17.30 hod (odpolední družina).

	PT	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet dětí	25	89	73	60	44

Veškerá činnost školní družiny (dále jen ŠD) se řídí vzdělávacím programem školy.

V odděleních ŠD jsou podporovány smíšené kolektivy, což podporuje psychosociální vývoj dítěte a přispívá k tvorbě zdravých vztahů v dětském kolektivu.

V ŠD probíhají zájmové činnosti (hudební, pohybové, literárně – dramatické, výtvarné a pracovní), klidové a relaxační činnosti, činnosti k podpoře vyučování a rekreační činnosti. Obsah činnosti ŠD je dělen do okruhu zájmového vzdělávání, tím jsou tvořeny cíle ŠD:

- **Místo, kde žijeme** – seznámení se a orientace v prostoru školy a jejím okolí (organizace ŠD), pozitivní ovlivňování dítěte ve vztahu k přírodě a následné odpovědnosti k životnímu prostředí.
- **Lidé kolem nás** – komunikace, dodržování pravidel, společenské chování (snaha o pozitivní sociální vztahy, umožnění seberealizace dítěte v kolektivu i individuálně).
- **Lidé a čas** – vytváření správných návyků, smysluplné využití volného času, rozmanitost přírody (základy ekologie, pozorování změn v přírodě).
- **Člověk a jeho zdraví** – poznání našeho těla a péče o něj (důležitost pohybu, nácvik relaxace, rozvíjení osobnosti dítěte, duševní hygiena).

Obsah je dále rozvržen do čtyř bloků na čtyři roční období:

Podzim, zima, jaro a léto. K těmto blokům se tematicky vztahuje většina činnosti v ŠD. Činnosti jsou plánovány do jednotlivých měsíců.

V tomto roce se děti zúčastnily sportovních, ekologických, kulturních a přírodovědných akcí a také akcí, které byly zaměřené na podporu bezpečnosti a zdraví. Akce probíhaly samostatně, jak v jednotlivých odděleních ŠD, tak společně pro více nebo všechna

oddělení ŠD. Děti se zapojily i do celoškolských akcí - charitativní akce Kolik lásky se vejde do krabice, Sportovní den na ZŠ Meteorologická a oslav 90. výročí školy.

Akce v budově ZŠ (společné akce, akce jednotlivých oddělení):

Veselé bubnování, muzikoterapie, tematické stezky po škole (cesta za pokladem, eskymácká stezka, Velikonoční stezka) a v jejím okolí (louka, les), papoušci, dravci a sovy ve škole, mobilní planetárium, divadelní představení v ZŠ, Halloween, podzimní tvoření z přírodnin, besedy se školní psycholožkou, vaření a pečení ve školní kuchyňce, sportovní akce v tělocvičně a úpolovém sále ZŠ a na venkovních sportovištích školy, dílny ke svátečním dnům, účast na vánoční akci (prodej výrobků), promítání ve ŠK, masopust a karneval, oslava Dne dětí.

Akce mimo budovu ZŠ:

Návštěvy Národního muzea, Království železnic, filmové produkce v Modřanském biografu, divadelní představení v KC Novodvorská, vánoční tvoření a hlavolamy v DDM Modřany, Mořský svět, areál Vltavanů – hřiště Korkorán, ekocentrum Koniklec, výstava betlémů v Betlémské kapli, Mueum fantastických iluzí, fotbal v ZŠ Písnice, návštěvy Toulcova dvora, ZOO Kamýk, Vyšehrad, výstava květin a hub na Libuši aj.

Školní družina tradičně spolupracuje s místními organizacemi – Modřanský biograf, DDM Modřany, Toulcův dvůr, Národní muzeum, KC Novodvorská, Lesy HMP aj.

Dále ŠD spolupracuje s lektory zájmových kroužků – náborové hodiny, ukázkové hodiny (sportovní kroužky).

O činnosti školní družiny a školního klubu pravidelně informujeme místní veřejnost prostřednictvím časopisu „U nás“. Na webu školy má každé oddělení ŠD a ŠK vlastní stránky, kde prezentujeme zajímavé akce a umožňujeme rodičům nahlédnout do dění ve školní družině a školním klubu. V tomto školním roce proběhla ve školní družině i praxe několika studentů ze střední pedagogické školy Evropská.

2. Školní klub

Školní klub je otevřen pro žáky 5. ročníků a žáky 2. stupně. Klub je pro žáky přístupný každodenně v době od 11.50 do 16 hodin. Žáci mají k dispozici klubovnu, kde se věnují odpočinkovým a relaxačním činnostem – k dispozici zde mají společenské hry, výtvarné potřeby, knihy a časopisy a hernu, kde mohou hrát stolní tenis a stolní fotbal. Žáci mohou využít i přilehlou knihovnu. V klubu probíhala výtvarná příprava k přijímacímu řízení na umělecké obory, klubové turnaje ve společenských hrách a stolním tenise, promítání dokumentů a filmů pro děti ze školního klubu a ze školní družiny. Školní klub se zapojil i do organizace akcí pro ŠD, do masopustního průvodu, děti vyráběly výzdobu a dárky na vánoční akci, zapojily se do organizace charitativní akce Kolik lásky se vejde do krabice, vyráběly dárky k zápisu budoucích prvňáků a aktivně se účastnily příprav na

oslavy 90. výročí školy (organizace, výzdoba, pomoc při samotné akci). Ve školním klubu proběhla i praxe studentů z Evangelického lycea.

	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet dětí	22	16	11	12	2

3. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2022/2023 nabídla škola žákům 4 kroužky organizované interními lektory a 11 kroužků od externích organizací.

Interní kroužky: Frisbee, Lakros (2 skupiny pro mladší a starší žáky), Pěvecký sbor Zvonek (pro mladší i starší žáky) a Toulky Prahou (2 skupiny – začátečníci, pokračující).

Externí kroužky: Veselá věda, Šachy, Angličtina EasySpeak (3 věkové skupiny), Společenský tanec (mladší a starší žáci), Taneční průprava, Florbal (mladší a starší žáci), Karate, Pohybová průprava (2 věkové skupiny), Keramika, Robotika pro děti a Gymnastika.

Kroužky byly organizovány v odpoledních hodinách v prostorech ZŠ Meteorologická a zúčastnilo se jich přes 200 dětí ze ZŠ Meteorologická.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	87	0	5
2.	67	9	5
3.	51	16	1
4.	49	30	1
5.	39	30	1
6.	18	49	3
7.	22	57	4
8.	24	59	4
9.	16	52	0

Kurz pro získání základního vzdělání (KZZV)

V minulém školním roce probíhal kurz pro získání základního vzdělání. Do kurzu pro školní rok 2022/23 se přihlásilo 6 zájemců, k závěrečným testům se dostavilo 7 - jeden bez absolvování kurzu. Úspěšně zvládla test jedna kurzistka, 3 uspěli po opravných zkouškách, 3 neuspěli.

Přijímání na střední školy a víceletá gymnázia/absolventi

	9.A	9.B	9.C		5. ročník	7. ročník
Počet dětí 9. ročník	25	23	20	Děti hlásící se na víceletá gymnázia z nižších ročníků	13	5
Gymnázium	2	2	2	Děti přijaté	16	2
SŠ	12	12	9			
SOU	7	4	7			
Přijatí v 2. kole	3	5	2			
Talentové zkoušky	1					

Děti odcházející po 9 letech školní docházky - SOU obor E

7 žáků ukončilo docházku v nižším ročníku (7. Ročník 1, 8. ročník 6), z nichž 1 žák si dokončuje KZZV

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování je pomocí tematických bloků realizována už od 1. ročníku napříč všemi předměty. Na 1. stupni zejména v předmětech český jazyk a člověk ve světě, na 2. stupni potom hlavně v humanitním základu, přírodopisu, chemii a tělesné výchově. Prevence je značně realizovaná i v rámci třídnických hodin, které jsou v každé třídě pravidelně jednu hodinu týdně s třídním učitelem.

- **Všechny třídy 2. - 9. ročníku se zúčastnily dvou dvouhodinových preventivních programů od Centra primární prevence Drop In**, se kterým dlouhodobě a kontinuálně naše ZŠ spolupracuje. Bloky se zaměřují na všechny typy závislostí. Každý ročník má své specifické zaměření od úvodu do prevence přes tolerované návykové látky, internetový svět, poruchy příjmu potravy, sociální sítě. Ve vyšších ročnících se žáci seznámí s tématem drog vyvolávajících vysokou psychickou a fyzickou závislost a právní legislativou rizikového chování.
- **Dvě první třídy a žáci 1. -5. ročníku programu Montessori vyjely na začátku školního roku na adaptační pobyt**, který sloužil ke stmelení kolektivu, přijetí prvňáčků do skupiny a seznámení s třídním učitelem.
- **Žáci pátých a šestých tříd absolvovali celodenní program zaměřený na adaptaci a stmelení nových kolektivů**. Programy byly realizovány organizací **Proxima sociale o.p.s.**
- **Celodenní adaptační program** na stmelení a prohloubení vztahů v kolektivu **Si třída!** od Skautského institutu absolvovaly **2 třídy 7. ročníku a jedna třída 9. ročníku**. Den byl pojat formou zážitkové pedagogiky.
- **Žáci prvního stupně prošli workshopy dopravní výchovy** ve spolupráci s **BESIPEM**, kde si připomněli zásady bezpečného provozu.
- **Tři třídy prvního stupně prošly dlouhodobějším programem Kočičí zahrada** vedeným školní psycholožkou, kdy je cílem rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování.
- **Ve třídách 2. ročníku** byl realizován společností **Proxima sociale o.p.s.** preventivní program **Bezpečný internet**.
- **Většina třídních kolektivů prvního i druhého stupně se zúčastnila přednášky s nevidomými od Tyflocentra Praha o.p.s.**, ve které převažovaly praktické ukázky ze života nevidomých. Děti si mohly vyzkoušet mnoho aktivit prakticky a pohledem nevidomých.
- **Jedna třída osmého ročníku se účastnila celoročního programu Commander od společnosti Farma v jeskyni**. Projekt a programy byly zaměřené na radikalizaci mládeže v prezenčním i online prostředí.

- **Programy kyber-prevence proběhly ve všech třídách 2. stupně od společnosti Linkin Sphere, z.s** na témata *Online seznamování, Digitální well-being, Online predátoři*. Programy byly formou peer prevence, kdy je vedli proškolení studenti SŠ a tím byli věkově blíže žákům.
- **Fórum pro prožitkové vzdělávání z.ú.** připravilo pro žáky 6 kolektivů na druhém stupni preventivní prožitkové programy *Budu tady doma?!, Oleg v cizí zemi*. Formou strukturovaného dramatu se snažili předat obtížnost situace žáků, kteří utekli před válkou na Ukrajině.
- **V pátých třídách proběhla beseda s kurátory pro mládež Prahy 12** na téma ***Sociální sítě a trestní odpovědnost***.
- **Žáci všech tříd 8. a 9. ročníku byli proškolení v problematice sexuální výchovy od organizace IMFSA**, aby byla zvýšená informovanost žáků o bezpečném sexuálním chování a dokázali rozpoznat realitu od pornografie. Tím se snažíme minimalizovat rizikové sexuální chování. Od stejné organizace žákyně 5. tříd prošly besedou na témata menstruace, menstruační pomůcky a hygiena, také dospívání a s ním spojené změny.
- **Škola je zapojená do dvouletého projektu organizace CEDU *Demokratická kultura ve třídách***, který se zaměřuje na podporu bezpečného klimatu ve třídách prostřednictvím třídnických hodin. V rámci tohoto projektu jsou pedagogové vzdělávání a vedeni externím průvodcem za účelem zkvalitnění třídnických hodin. V rámci projektu jedna 7. třída vyjela na adaptační kurz, kde došlo k navození pozitivního klimatu a prohloubení vztahů mezi dětmi.
- **Žáci 9. tříd absolvovali setkání s živými knihami v rámci programu *Živá knihovna od Amnesty international***, kdy jde o otevřený dialog s lidmi z různých menšin v ČR. Metoda umožňuje studentům přemýšlet o otázkách diskriminace, sociálního vyloučení, extremismu a rasismu v souvislostech, na základě osobní zkušenosti. Živá knihovna tak napomáhá bořit předsudky a stereotypy. Od stejné organizace proběhly programy *Úvod do lidských práv* v 8.třídách.

V rámci prevence byli vzdělávání i jednotliví pedagogové školy v tématech: ***Varovné signály radikalizace, Nové trendy v návykových látkách, Kresba postavy (FDT), Bezpečí ve třídě, Zážitková pedagogika, Kočičí zahrada aj.***

V rámci školního roku 2022/2023 bylo v ŠPP řešeno několik případů narušených vztahů mezi žáky, chování s náznakem šikany, nevhodné chování v kyberprostoru, nošení nebezpečného předmětu do školy, užívání jednorázových cigaret a ničení školního majetku. ŠPP často spolupracuje se soc. odborem MČ Prahy 12, ať už s kurátory nebo sociálními pracovníky. S vedoucím odborem proběhlo i setkání třídních učitelů za účelem zefektivnění spolupráce.

Školní poradenské pracoviště se scházelo po celý rok minimálně 1x týdně. Metodická prevence se účastnila pravidelných setkání v rámci školních metodiků prevence MČ Prahy 12.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhla tato školení kurzy:

Průběžné vzdělávání

Název školení	Číslo akreditace nebo datum konání	Pořadatel
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (učitelé 1. a 2. stupně)	13327/2021- 4-497	Kritické myšlení, z.s.
Kočíčí zahrada (L. Durchánková H. Durchánková, P. Múdrá)	MŠMT -8114/2021-1 – 2836.10.- 8.11. 22	Magdaléna o.p.s.
Zavádění formativního hodnocení I (K. Blahútová)	14757/2022-2-479	Edukační Laboratoř
Zavádění formativního hodnocení II (K. Blahútová)	14757/2022-2-479	Edukační Laboratoř
Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise - dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (K. Blahútová)	32916/2017	NPI
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis (K. Blahútová)	32 916/2017	NPI
Společné pro kvalitní život v metropoli (K.Blahútová)	Var 2023/10837	Člověk v tísní o.p.s.
Geo4Tea - nová interaktivní aplikace pro učitele geografie (K.Blahútová)	32 916/2017	NPI
Mapové nástroje ArcGis pro projekt Žijeme městem (K.Blahútová)	30.1.2023	Arcdata Praha
Školní geografický pokus prakticky krok za krokem (K.Blahútová)	32 916/2017	NPI
Začínáme učit s dokumentárním filmem pro třídní učitele (K. Blahútová)	14395/2022-1-470	Člověk v tísní o.p.s.
Aktuální trendy ve výuce 2022 (K.Blahútová)	30.9.2022	Př F UK v Praze
Učíme se venku E-learningový kurz Spolu ven (B.Žirnsáková)	691/2023-2-188	Tereza, vzdělávací centrum,z.s.
Dyskalkulie – reedukace (H.Durchánková, M.Exnerová)	15524/2019-1 -514 21.3.22	DYS-centrum Praha
Učíme s filmem pro angličtináře (K. Štěpánová)	MŠMT-14395/2022-1-470	Člověk v tísní, o.p.s.
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis (J.Malíková)	K71-14-11-232	NPI
Rytmus jako dobrodružství pro 1. stupeň (S.Štefanová, D.Kotková)	10.5.2023	Hlasohled
Bezpečí ve třídě (M. Exnerová, V. Selucká, K. Blahútová, R. Hanzlík, J. Splítek	11.10.2022, 8.12.2022	Centrum pro demokratické učení, o.p.s.
Zážitková pedagogika (V. Selucká, K.	3.11.2022	Centrum pro demokratické

Blahůtová, R. Hanzlík, H. Rundová)		učení, o.p.s.
Školení sborovny na téma třídnických hodin		Centrum pro demokratické učení, o.p.s.
Bezpečnost zacházení s chemickými látkami podle platné legislativy (Chlubnová R.)	ID vzdělávacího programu – 97261, kód programu - K45	Národní pedagogický institut České republiky
Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku (Narendra M.)	MSMT – 27955/2021-5-965	Wattsenglish Ltd.
Narendra Slovní zásoba hravě (Narendra M.)	32916/2017	Národní pedagogický institut České republiky
Grammar in Games (Narendra M.)	32916/2017	Národní pedagogický institut České republiky
Angličtina není nudná na 2. stupni (Narendra)	32916/2017	Národní pedagogický institut České republiky
Warmers, Coolers, Fillers (Narendra M.)	32916/2017	Národní pedagogický institut České republiky
Principy výuky angličtiny pro děti-začátečníky (1.-3. třída ZŠ) (Narendra M.)	32916/2017	Národní pedagogický institut České republiky
Nebojte se konverzovat – make them speak (Narendra M.)	32916/2017	Národní pedagogický institut České republiky
Narendra 21st Century Skills in our Lessons (Narendra M.)	32916/2017	Národní pedagogický institut České republiky

Vzdělávání vedoucí ke zvyšování kvalifikace

Název školení	Číslo akreditace	Pořadatel
Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	28936/2022-4-1041	Zřetel, s.r.o
Jazyková podpora dětí s OMJ v MŠ (E.Suková)	MŠMT-13873/2021-3-5/8	META, o.p.s.
Informativní kurz Montessori pedagogik (B.Zirnsáková)	14688/2018-1-545	Montessori ČR
Montessori ve výukových předmětech - český jazyk (B.Zirnsáková)	25095/2016-1-727	Montessori ČR
Tématické projekty pro ZŠ - inspirace z kosmické výchovy Montessori (B.Zirnsáková)	14588/2018-1-545	Montessori ČR
Ticho, koncentrace a výchova k míru (B.Zirnsáková)	8035/2015-1-344	Montessori ČR
Chlubnová - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. stupně ZŠ	MSMT-16033/2019-1-693	Pedagogická fakulta UK
Studium pro výchovné poradce (B. Janhubová)	22346/2017-1-1003.	Pedagogická fakulta UK

IX Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty

1. Aktivity školy

Táborák a pasování prvňáčků - tradiční komunitní akce. Sběr papíru. Libušské veršování - recitační a přednesová soutěž. Vánoční nota - pěvecká soutěž. Vědomostní olympiády z naukových předmětů. Účast školy v Matematickém klokanovi. Projektové dny - Den zdraví, Den Země, Sportovní den Charitativní akce "Kolik lásky se vejde do krabice" pro seniory 75+ z MČ Praha - Libuš, Sbírka pro Ukrajinu I., II. Noc s Andersenem - přespávací akce pro žáky I. stupně. Filmová noc - přespávací akce pro žáky II. stupně. Sportovní víkend na Meteo - víkendové soutěže pro širokou veřejnost. Cyklojízda - dovednostní soutěž pro I. stupeň. Podpora komunitních akcí Spolku přátel ZŠ Meteo o. p. s. - Halloween, Čarodějnický rej, MDD. Činnost Žákovské rady a Žákovského zastupitelstva. Karneval pro ŠD a Masopustní průvod. Organizace škol v přírodě pro I. stupeň - "pro každého žáka". Organizace adaptačních pobytů pro žáky programu Montessori a žáků 6. tříd. Organizace rozlučkové párty pro žáky 9. ročníků. Poslední zvonění se špalírem a slavnostní předávání vysvědčení absolventům ZŠ Meteorologická za účasti vedení města. Den otevřených dveří. Hra na školu - aktivita pro budoucí prvňáčky

2. Prezentace školy

Škola se prezentovala prostřednictvím webových stránek, které byly spuštěny před dvěma lety na podzim 2021. Své aktivity sdílela i přes sociální sítě – Facebook, nově se zřídil i účet Instagramu, bohužel s odchodem ředitele Kulika a učitelů zainteresovaných na těchto platformách zůstal obsah těchto sociálních sítí neaktualizovaný, administrátorsky nespravovaný a v současné době řešíme jejich zrušení případně znovuoobnovení.

Každý měsíc škola přispívala příspěvky do místního měsíčníku MČ Praha - Libuš "U nás". Dalším způsobem prezentace bylo pořádání komunitních akcí pro širokou veřejnost - Táborák s pasováním prvňáčků, charitativní akce "Kolik lásky se vejde do krabice" pro seniory 75+ z MČ Praha - Libuš, Sportovní víkend na Meteo, Den otevřených dveří. Žáci naší školy jsou členy Žákovského zastupitelstva MČ Praha - Libuš, aktivně se podíleli například na každoročně realizované Cyklojízdě.

Školu reprezentovali žáci v různých soutěžích: POPRASK - Pohár pražských škol - sport, zeměpisná soutěž Eurorebus - 1. místo v republikovém kole. Na prezentaci školy se začal aktivně podílet Spolek přátel ZŠ Meteo o.p.s., který pořádal komunitní akce: Halloween, Čarodějnický rej, Mezinárodní den dětí.

Vyvrcholením prezentace školy bylo vystoupení při příležitosti 90. výročí založení školy - 12.5. Akademií, na níž vystoupili postupně žáci všech tříd se svým programem a 13. 15. sportovním dnem a Budo festivalem v duchu asijských bojových umění.

3. Spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty

- Pravidelné porady ředitelů příspěvkových organizací (čtvrtletně), operativní konzultace v případě potřeby obou stran probíhaly na velmi dobré úrovni prostřednictvím OSŠ MČ Praha - Libuš.
- Spoluorganizace akcí: Mikulášská nadílka, Rozsvěcování vánočního stromu - kulturní program, charitativní akce Kolik lásky se vejde do krabice. Žákovské zastupitelstvo MČ Praha - Libuš - pravidelné setkávání žáků s vedením města. Slavnostní předávání vysvědčení absolventům ZŠ Meteorologická.
- Oprava budovy školy – oprava rampy u tělocvičen, oprava parket v tělocvičnách školy, výměna dveří – nové protipožární dveře instalované u recepce školy, spojovací chodba ke staré budově, 1. patro školy a přízemí – vstup na vnitřní hřiště, instalace poplašného systému proti nežádoucímu opuštění školy žáky,
- Spolupráce s místním měsíčníkem MČ Praha - Libuš - "U nás" - pravidelné sdílení příspěvků školy.
- Bell hop - elektronický vyzvedávací systém žáků ze ŠD. Aqualogic - dodavatel píték - filtrace a ochlazování vody - podpora pitného režimu školy. Happy or Not - zpětnovazebný elektronický portál ve ŠJ (smajlíci). Amos Vision - elektronický portál pro podporu IT kompetencí a prezentace školních aktivit, preventivní programy Bovys - ovoce do škol - do školy bylo poskytováno ovoce nebo mléčný výrobek pro každého žáka pravidelně jeden den v týdnu.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo šetření ČŠI na základě stížnosti doručené ČŠI 5.1.2023. Šetření proběhlo ve škole 9.1.2023

Šetřeny byly stížnosti na:

1. Nesprávné zajištění výuky – suplování výuky asistenty pedagoga
2. Nedostatečné zajištění výuky – vysoký počet neodůčených a suplovaných hodin ve školním roce 2022/2023
3. Nerespektování zákazu kouření provozními zaměstnanci v areálu školy

Jako důvodné byly zjištěny stížnosti 1 a 2, jako neprokazatelná stížnost 3.

Přijata opatření:

Ad1/ Suplování bude zajištěno kvalifikovanými pedagogy

Ad2/ Nebude již docházet k odpadání hodin v neodůvodněných případech, suplování bude zajištěno kvalifikovanými pedagogy

Ad 3/ Zaměstnanci budou znovu upozorněni na zákaz kouření, který platí v celém areálu školy.

XI Základní údaje o hospodaření školy

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Schválený rozpočet	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	50 347 551 Kč		30 836 142 Kč
	b) OON	546 000 Kč		469 030 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	19 093 361 Kč		12 291 327 Kč
	Celkem	69 986 912 Kč	44 253 292 Kč	43 596 499 Kč

Komentář k tabulce

Příspěvkové organizace zřízené ÚSC účtují o nákladech a výnosech, nikoliv o příjmech a výdajích. Z tohoto důvodu do použitých finančních prostředků k 31. 8. 2023 uvádíme také náklady za mzdy 08/2023, reálně vyplacené v 9/2023. Pokud bychom je neuvedli, bude stav použitých finančních prostředků k 31. 8. následující: platy 27 125 476 Kč, OON 403 005 Kč, odvody + ONIV 10 966 229 Kč, celkem v součtu 38 494 710 Kč.

Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	7 745 400 Kč	5 376 610 Kč	3 597 581 Kč
	Ostatní příspěvky	276 500 Kč	276 500 Kč	132 198 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 760 800 Kč	2 256 502 Kč	2 249 859 Kč
	Úplata za vzděl, služby	950 000 Kč	607 540 Kč	607 540 Kč
	Zapojení fondů	396 463 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	1 100 000 Kč	840 268 Kč	
Příjmy	Celkem	14 229 163 Kč	9 357 420 Kč	
Náklady	Celkem	14 229 163 Kč		6 587 178 Kč

Doplňková činnost	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.

Výnosy	Celkem	1 020 000 Kč	788 548 Kč	
Náklady	Celkem	910 000 Kč		721 684 Kč

Komentář k tabulce

Výnosy u fondů jsou nerozdělený HV za předchozí rok + odpisy.

2. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
115	Vzdělávání (služby) – program primární prevence	95 900 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2023 – k datu 31. 8. 2023 zatím nečerpáno.

V Praze 11.10.2023

PhDr. Alexandros Charalambidis
ředitel školy