

Základní škola Meteorologická  
Meteorologická 181, 142 00 Praha 4 - Libuš



# Program prevence rizikového chování

Školní rok 2022/23

Vypracovala:

Mgr. Martina Exnerová

Schválil:

Mgr. Jaroslav Kulik

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPRCH	Základní škola Meteorologická Meteorologická 181/2 142 00 Praha 4 – Libuš
Jméno a příjmení ředitele	<b>Mgr. Jaroslav Kulik</b>
Telefon na ředitele	242 446 620
E-mail na ředitele	<a href="mailto:jaroslav.kulik@zsmeteo.cz">jaroslav.kulik@zsmeteo.cz</a>

Jméno školního metodika prevence	<b>Mgr. Martina Exnerová</b>		
Telefon	242 446 638		
E-mail	<a href="mailto:martina.exnerova@zsmeteo.cz">martina.exnerova@zsmeteo.cz</a>		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Zřetel, s.r.o		

Jméno výchovného poradce	<b>Mgr. Bohumila Janhubová</b>		
Telefon	242 446 642		
E-mail	<a href="mailto:bohumila.janhubova@zsmeteo.cz">bohumila.janhubova@zsmeteo.cz</a>		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova, PedF UK		

Jména školních psychologů	<b>Mgr. Lenka Zaliberová; Bc. Ladislav Spálenka</b>		
E-mail	<a href="mailto:lenka.zaliberova@zsmeteo.cz">lenka.zaliberova@zsmeteo.cz</a> <a href="mailto:ladislav.spalenka@zsmeteo.cz">ladislav.spalenka@zsmeteo.cz</a>		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – Přípravná třída	2	28	2
ZŠ - I stupeň	18	422	22
ZŠ - II.stupeň	12	312	30
<b>Celkem pedagogů na škole</b>			<b>81 vč. vychovatelek a asistentů pedagoga</b>

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je nezbytná pro zjištění aktuálního stavu a pro správné vytyčení cílů účinné prevence. Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole byly využity zápisy výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa a zápisy ze setkání školního poradenského pracoviště, rozhovory s rodiči, zápisy z porad vedení a pedagogických rad, rozhovory s třídními učiteli a školním psychologem, závěrečné zprávy z preventivních programů.

Naše škola je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem a dvěma přípravnými třídami. Kapacita školy 702 žáků. Současná naplněnost je 734 žáků. Kapacita školní družiny je 300, v současné době je zapsáno 290 dětí.

Naše škola sídlí v Praze – Libuši, v klidném a bezpečném prostředí na okraji městské zástavby a v blízkosti lesa nad Modřanskou roklí. Vzhledem ke skutečnosti, že v městské části sídlí početná vietnamská komunita, vzděláváme rovněž poměrně velký počet dětí této národnosti, dále pak máme žáky z Číny, Ruska a dalších zemí. V současné době (válka na Ukrajině) je ve škole i velká skupina ukrajinských dětí. Některé děti prochází intenzivní dopolední výukou českého jazyka. Nemalou část žáků tvoří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Naše škola je také zapojena do celostátního projektu Nenech to být.

Žáci mají od prvního ročníku třetí hodinu tělocviku, aby se během týdne více hýbali. Žáci si můžou vybrat mezi klasickou hodinou a hodinou Karate do. Karate do je bojové umění s prvky sebeobrany, součástí výuky je i výklad etikety – principů morálních zásad, které by žáci měli dodržovat i v běžném životě.

Ve škole probíhají třídnické hodiny, které se konají pravidelně 1x týdně v ranních hodinách. Cílem hodin je navodit uvolněnější atmosféru v třídním kolektivu a posílit vazby žák – žák, žák – třídní učitel a tím tvořit zdravé klima třídy a klima celé školy.

Škola podporuje řadu volnočasových aktivit. Žáci si mohou vybrat z různých typů kroužků – ve školním roce 2022/2023 jich mají k dispozici téměř třicet, ať už se jedná o kroužky jazykové, sportovní, hudební, taneční, výtvarné nebo další; podrobnosti viz [www.zsmeteo.cz](http://www.zsmeteo.cz), záložka Kroužky.

## **Školní poradenské pracoviště**

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, speciální pedagožkou, školními psychology a koordinátorkou žáků s OMJ. Schůzky ŠPP se konají pravidelně jednou týdně (vždy v pondělí 13.30 – 15 hodin) za účelem zhodnocení stávající situace ve škole, popř. aktuálního řešení vzniklých problémů. Z těchto schůzek je vždy zhotoven zápis v elektronické podobě a uložen na neveřejnou část serveru školy.

Do školy též pravidelně (cca jedenkrát za měsíc) dochází pracovnice PPP v Praze 12, Barunčině ulici, nejčastěji se jedná o speciálního pedagoga Mgr. Novotnou. Díky osobní návštěvě má možnost pozorovat tyto žáky přímo ve školním prostředí.

**Výchovný poradce: Mgr. Bohumila Janhubová Ehlenová**

**Školní metodik prevence: Mgr. Martina Exnerová**

**Školní psycholog: Mgr. Lenka Zaliberová, Bc. Ladislav Spálenka**

**Speciální pedagog: Mgr. Helena Durchánková**

**Koordinátor pro žáky s OMJ: Mgr. Kateřina Francová**

V oblasti rizikového chování vidíme jako největší problém nekázeň, skryté záškoláctví, nedostatečnou komunikaci s některými rodiči problémových žáků, problematické vztahy mezi některými žáky s prvky šikany. Přímý kontakt žáků s drogami na naší škole v minulém školním roce zaznamenán nebyl.

Vzhledem k výskytu několika případů nevhodného chování mezi žáky se chceme zaměřit na působení zejména v oblasti vztahů. Zlepšením vrstevnických vztahů, vztahů mezi žáky a mezi žáky a učitelem chceme posílit pozitivní atmosféru tříd a zamezit tak výskytu šikany a kyberšikany.

## **Základní právní dokumenty**

- Úmluva o právech dítěte
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
- Zákon č. 218/2003 , o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.
- Zákon č. 383/2005 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 305/2009 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.
- Zákon č. 106/2011 Sb., o návykových látkách
- Zákon č. 84/2012 Sb., o rodině
- Zákon č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

## **Nařízení vlády:**

- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.
- č.3/2012 Sb.změna nařízení o rostlinách a houbách obsahujících omamné látky

## **Vyhlášky:**

- Vyhláška MŠMT č.116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.

## **Vnitroresortní předpisy MŠMT**

- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002.
- Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24, Věstník MŠMT sešit 11/2003.
- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51, Věstník MŠMT sešit 11/2007
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 Věstník 1/2009
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012, č.j. 37/2009-61
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24, Věstník MŠMT sešit 6/2004.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

<b>Cíl:</b>	<b>Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet setkání Žákovské rady a Žákovského zastupitelstva Vytváření vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd Spolupráce tříd napříč ročníky Aktivní spoluúčast na tvorbě projektových dnů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zdůraznění pocitů žáků, že jsou součástí školy Důvěra v žáky, v jejich odpovědnost Vytvoření pohodového prostředí na škole
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílit pozitivní sociální klima školy Posílit sociální klima třídy

<b>Cíl:</b>	<b>Zlepšit psychosociální klima ve třídě</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Práce třídního učitele s třídním kolektivem Spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem Počet řešených problémů v rámci vztahů ve třídě
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Reakce na problematické chování v jednotlivých třídách Vytvoření pohodového prostředí ve třídě
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílit pozitivní sociální klima školy Posílit sociální klima třídy

<b>Cíl:</b>	<b>Zapojit rodiče do dění ve škole</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet realizovaných kulturních a zábavných akcí ve škole pro veřejnost Počet zúčastněných rodičů na třídních schůzkách a akcích školy
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Spolupráce školy a rodiny všestranně rozvíjí osobnost žáka
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílit pozitivní sociální klima školy Posílit spolupodílení se rodičů na dění ve škole

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet realizovaných aktivit Počet zúčastněných žáků
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Nezbytnost informovat žáky o negativních rizikového chování.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti žáků

<b>Cíl:</b>	<b>Stmelit kolektivy šestých tříd a nově vzniklých tříd v rámci adaptačního programu</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Práce třídního učitele s třídním kolektivem Počet zúčastněných žáků
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zjednodušení přechodu na druhý stupeň Stmelení v rámci třídního kolektivu
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílit sociální klima třídy

<b>Cíl:</b>	<b>Zapojit žáky do soutěží a zájmových kroužků</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků ve výtvarných, vědomostních a sportovních soutěžích Počet zájmových kroužků Počet zúčastněných žáků
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vhodné trávení volného času
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podpora volnočasových aktivit Minimalizovat negativních vlivů působících na rozvoj osobnosti žáků

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost pedagogů v problematice prevence</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zefektivnění práce pedagogů
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvýšit profesní připravenost pedagogického sboru Poskytnout metodickou podporu



#### 4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Setkání metodiků prevence Prahy 12</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Setkání zaměřující se na informovanost a předání zkušeností mezi ŠMP na Praze 12.
<b>Realizátor/lektor</b>	OSP MČ Praha 12
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	12
<b>Termín konání</b>	Školní rok 2022/2023

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Sexualita dětí a dospívajících v kontextu sociálních služeb</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Seminář se zaměřuje na téma sexuality u dětí a dospívajících.
<b>Realizátor/lektor</b>	Česká asociace streetwork, z.s.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	Říjen 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Úvod do modelů změny u klientů v kontaktní práci</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Seminář se zaměřuje na psychologickou práci s klienty.
<b>Realizátor/lektor</b>	Česká asociace streetwork, z.s.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	Listopad 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Varovné signály radikalizace</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Kurz zaměřující se na problematiku radikalizace mladistvých.
<b>Realizátor/lektor</b>	doc. Barborou Vegrachtová
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	2
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	Říjen 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Seminář bezpečí ve třídě</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Seminář zaměřený na bezpečí ve třídě s důrazem na třídnické hodiny
<b>Realizátor/lektor</b>	CEDU
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	12
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	Říjen 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Seminář na využití individuálního výchovného plánu</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Efektivní využití a tvorba výchovného plánu.
<b>Realizátor/lektor</b>	MČ Praha 12
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	2
<b>Počet hodin</b>	4
<b>Termín konání</b>	Září 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Zážitková pedagogika</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Workshop s nabídkou témat a aktivit na třídnické hodiny
<b>Realizátor/lektor</b>	CEDU
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	5
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	Podzim 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Kočičí zahrada</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Metodická podpora zaměřená na rozvoj sociálních dovedností dětí na 1.stupni v rámci prevence rizikového chování.
<b>Realizátor/lektor</b>	Magdaléna, o.p.s.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	4
<b>Počet hodin</b>	14
<b>Termín konání</b>	Podzim 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Seminář Začínáme učit s filmem</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Kurz zaměřený na použití filmů s preventivní tematikou v třídnických hodinách.
<b>Realizátor/lektor</b>	Vzdělávací centrum TEREZA
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	7
<b>Termín konání</b>	Říjen 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Ucelené studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
<b>Realizátor/lektor</b>	Zřetel, s.r.o.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	250
<b>Termín konání</b>	září 2022 - prosinec 2023

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Specializační studium výchovného poradce</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Ucelené studium k výkonu specializačních činností - výchovné poradenství
<b>Realizátor/lektor</b>	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	250
<b>Termín konání</b>	září 2020 - září 2023

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskuteční podle aktuální nabídky poskytovatelů seminářů a dalších akcí zaměřených na prevenci rizikového chování a v závislosti na finančních možnostech školy.

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

ročník	předmět	téma
<b>1. ročník</b>	Člověk ve světě	bezpečný příchod do školy
		osvojování vhodných forem chování
		moje rodina
		vhodné trávení volného času
		základní pravidla při užívání léků
<b>2. ročník</b>	Člověk ve světě	bezpečné chování – úrazy a jejich prevence
		osobní bezpečí
		dopravní výchova
		krizové situace (šikana, týrání)
		školní řád
		návykové látky
		služby odborné pomoci
		nácvik chování v krizové situaci
		Tělesná výchova
		prevence úrazů
<b>3. ročník</b>	Člověk ve světě	bezpečná cesta do školy
		prevence tělesného a duševního zdraví
		drogy, hrací automaty
		zdraví a nemoc (nevyléčitelné choroby, AIDS), Linka bezpečí)
		bezpečnost při cestování
		postavení jedince v rodině
		volný čas a jeho správné využití, spolupráce mezi lidmi
<b>4. ročník</b>	Český jazyk	slovní šikana
		telefon, e-mail -sdělení údajů o sobě a rodině neznámé osobě
	Člověk ve světě	šikana, zastrašování občanů
		odmítání návykových látek
		základní sexuální výchova
<b>5. ročník</b>	Člověk ve světě	zdravý způsob života
		životospráva
		návykové látky
		šikana, sex. zneužívání, týrání
		vztahy mezi lidmi, Linka bezpečí
		citlivý přístup ke zvířatům
		bezpečné chování na internetu, kyberšikana
		Český jazyk
		vlastnosti, chování

<b>6. ročník</b>	Humanitní základ	vztahy mezi lidmi, rodina
		nebezpečí internetu, kyberšikana
		zdravý životní styl; kouření, alkohol
		osobní bezpečí - šikana
		sexuální výchova - dospívání, změny ve vývoji
	Tělesná výchova	jednání fair play, bezpečí při sportu
<b>7. ročník</b>	Humanitní základ	komunikace, pravidla chování
		zdraví a jeho aspekty
		syndrom CAN
		zdravé stravování, poruchy příjmu potravy
		drogy a jejich účinky
		sexuální výchova - AIDS, antikoncepce
<b>8. ročník</b>	Humanitní základ	civilizační choroby
		závislosti, doping
		sexuální výchova, sexuálně přenosné choroby, sexuální násilí
	Přírodopis	lidské tělo - drogy, anorexie, bulimie, AIDS; prevence chorob a úrazů
	Chemie	alkohol, drogy
<b>9. ročník</b>	Humanitní základ	dospělost, systematická profesní příprava
		psychohygiena
		rasismus, xenofobie

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>Program zaměřený na zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky ve třídách</b>
<b>Typ programu</b>	Práce se školní psycholožkou nebo dalšími pracovníky ŠPP
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je snaha o zlepšení vztahů ve třídním kolektivu.
<b>Realizátor</b>	Školní psychologové, metodik prevence, výchovná Poradkyně
<b>Cílová skupina</b>	0. - 9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	Celé třídy
<b>Počet hodin programu</b>	60 hodin (2 hod v každé třídě)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve škole
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet realizovaných programů
<b>Termín</b>	V průběhu celého školního roku 2022/23
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Zaliberová, Mgr. Martina Exnerová, Mgr. Bohumila Janhubová, Bc. Ladislav Spálenka

<b>Název programu</b>	<b>Třídnické hodiny</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Jedna vyučovací hodina týdně pro třídní učitele a jejich třídy, během níž mohou řešit třídnické věci, aktuální problémy, hrát společné aktivity Prostor pro komunikaci v kruhu, pro vytváření třídních projektů.
<b>Realizátor</b>	třídní učitelé
<b>Cílová skupina</b>	0. - 9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	Celé třídy
<b>Počet hodin programu</b>	400 hodin (1 hod týdně v každé třídě)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve třídě Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	V průběhu celého školního roku 2021/2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová, Mgr. Lenka Zaliberová, Bc. Ladislav Spálenka

<b>Název programu</b>	<b>Adaptační dny</b>
-----------------------	----------------------

<b>Typ programu</b>	Tematický blok
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem adaptačního dne v úvodu školního roku je snaha o zlepšení vztahů v novém třídním kolektivu.
<b>Realizátor</b>	Proxima Sociale , o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	5. , 6. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	Celé třídy
<b>Počet hodin programu</b>	6 hodin v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve škole
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	Září – říjen 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Si třída!</b>
<b>Typ programu</b>	Tematický blok
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem adaptačního dne v úvodu školního roku je snaha o zlepšení vztahů v novém třídním kolektivu.
<b>Realizátor</b>	Skautský institut
<b>Cílová skupina</b>	2 třídy v 7.ročníku, 1 třída 9. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	Celé třídy
<b>Počet hodin programu</b>	4 hodiny v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve škole
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	Září 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Adaptační týden</b>
<b>Typ programu</b>	Výjezdní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem adaptačního týdne v úvodu školního roku je snaha o zlepšení vztahů v novém třídním kolektivu.
<b>Realizátor</b>	Třídní učitelé
<b>Cílová skupina</b>	Montessori třídy

<b>Počet žáků v programu</b>	Celé třídy
<b>Počet hodin programu</b>	5 dní
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve škole
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	Září 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Radana Konarská

<b>Název programu</b>	<b>Adaptační pobyt</b>
<b>Typ programu</b>	Výjezdní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem adaptačního týdne v úvodu školního roku je snaha o zlepšení vztahů v novém třídním kolektivu.
<b>Realizátor</b>	Třídní učitelé
<b>Cílová skupina</b>	Dvě první třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	Celé třídy
<b>Počet hodin programu</b>	3 dny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve škole
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	Září 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Michaela Kuliková

<b>Název programu</b>	<b>Prožitkový kurz</b>
<b>Typ programu</b>	Výjezdní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Na programu se žáci učí spolupracovat, tvoří a prohlubují zdravé klima třídy .
<b>Realizátor</b>	CEDU
<b>Cílová skupina</b>	Jeden třídní kolektiv 2.stupně
<b>Počet žáků v programu</b>	Celé třídy
<b>Počet hodin programu</b>	3 dny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve škole
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	Jaro 2023



<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová
-------------------------	-----------------------

<b>Název programu</b>	<b>BESIP - dopravní výchova</b>
<b>Typ programu</b>	interaktivní přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Základy bezpečného chování v dopravní výchově, nácvik situací
<b>Realizátor</b>	BESIP a Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	1. - 5. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	300
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina/třída
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet realizovaných programů
<b>Termín</b>	Školní rok 2022/23
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jindra Němečková

<b>Název programu</b>	<b>Nenech to být</b>
<b>Typ programu</b>	Metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení s programem Nenech to být a zapojením školy do programu. Ujasnění si pojmu šikana.
<b>Realizátor</b>	Třídní učitelé
<b>Cílová skupina</b>	0. - 9.ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	600
<b>Počet hodin programu</b>	1
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	prevence patologických vztahů, prevence a řešení šikany
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků

<b>Termín</b>	Podzim 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečný internet</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů v kyberprostoru
<b>Realizátor</b>	Proxima Sociale, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	2. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	72
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	prevence kyberšikany, základní bezpečné užívání internetu a aplikací, alternativy trávení volného času
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Podzim 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Návštěva klubu KROK</b>
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Návštěva a vysvětlení programu a aktivit nízkoprahového zařízení KROK a GARÁŽ
<b>Realizátor</b>	Proxima Sociale, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	6. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	69
<b>Počet hodin programu</b>	2 (každá třída)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování.

<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	jaro 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Commander – primární prevence radikalizace</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické workshopy, tematická výstava a seminář
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní programy zaměřené na radikalizaci dospívajících dětí.
<b>Realizátor</b>	Farma v jeskyni
<b>Cílová skupina</b>	8. ročník (1 třída)
<b>Počet žáků v programu</b>	29
<b>Počet hodin programu</b>	10
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	prevence radikalizace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Říjen 2022 – duben 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>On-line predátoři</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Falešný profil, kybergrooming, sexting, obnažené fotografie
<b>Realizátor</b>	Linkin sphere
<b>Cílová skupina</b>	6. + 7. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	154
<b>Počet hodin programu</b>	3
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Seznámení žáků s problematikou kyberšikany a dalších aspektů internetové komunikace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky

<b>Termín</b>	Únor 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>On-line seznamování</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Intimní materiály, sexuální predátoři, sexting, seznamky
<b>Realizátor</b>	Linkin sphere
<b>Cílová skupina</b>	8. + 9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	158
<b>Počet hodin programu</b>	3
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Seznámení žáků s problematikou kyberšikany a dalších aspektů internetové komunikace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Únor 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Prevence úrazů</b>
<b>Typ programu</b>	Přednáška, beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program prevence úrazů páteře a míchy
<b>Realizátor</b>	BanalFatal
<b>Cílová skupina</b>	8.-9.ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	158
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Rizikové sporty
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Listopad 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>O světě nevidomých a zrakově postižených lidech</b>
-----------------------	--

<b>Typ programu</b>	Přednáška, beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Přednáška s praktickou ukázkou o životě nevidomých a zrakově znevýhodněných lidech.
<b>Realizátor</b>	Tyflocentrum Praha o. p. s.
<b>Cílová skupina</b>	Vybrané třídy napříč oběma stupni
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Rizikové sporty
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Listopad 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Vztahy</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní program zaměřený na budování pozitivních vztahů ve třídě.
<b>Realizátor</b>	CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS.
<b>Cílová skupina</b>	1.ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	84
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	seznámení žáků s problematikou prevence
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Podzim 2022, jaro 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Úvod do problematiky prevence I, II</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní programy zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů
<b>Realizátor</b>	CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS.

<b>Cílová skupina</b>	2. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	72
<b>Počet hodin programu</b>	4 (2 dvouhodinové bloky)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	seznámení žáků s problematikou prevence
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Podzim 2022, jaro 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Běžné závislosti I, II</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní programy zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů
<b>Realizátor</b>	CPP DropIn, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS.
<b>Cílová skupina</b>	3. ročník, Montessori 1. - 3. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	87
<b>Počet hodin programu</b>	4 (2 dvouhodinové bloky)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	seznámení žáků s běžnými závislostmi
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Podzim 2022, jaro 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Tabák a alkohol I, II</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní programy zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů
<b>Realizátor</b>	CPP DropIn, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS.
<b>Cílová skupina</b>	4. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	74
<b>Počet hodin programu</b>	4 (2 dvouhodinové bloky)

<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Seznámení žáků s problematikou legálních návykových látek
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Podzim 2022, jaro 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Netolismus I, II</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů
<b>Realizátor</b>	CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS.
<b>Cílová skupina</b>	5. ročník, Montessori 4. – 5. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	81
<b>Počet hodin programu</b>	4 (2 dvouhodinové bloky)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	seznámení žáků se závislostí na hraní her, užívání internetu, soc. sítí apod.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Podzim 2022, jaro 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Prevence internetové komunikace I, II</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů
<b>Realizátor</b>	CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS.
<b>Cílová skupina</b>	6. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	69
<b>Počet hodin programu</b>	4 (2 dvouhodinové bloky)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Seznámení žáků s problematikou kyberšikany a dalších aspektů internetové komunikace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Podzim 2022, jaro 2023

<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová
-------------------------	-----------------------

<b>Název programu</b>	<b>Lehké drogy I, II</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů
<b>Realizátor</b>	CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS.
<b>Cílová skupina</b>	7. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	85
<b>Počet hodin programu</b>	4 (2 dvouhodinové bloky)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	seznámení žáků s problematikou tzv. „lehkých“ drog
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Podzim 2022, jaro 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Tvrdé drogy a systém rozvoje závislostí I, II</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů
<b>Realizátor</b>	CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS.
<b>Cílová skupina</b>	8. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	88
<b>Počet hodin programu</b>	4 (2 dvouhodinové bloky)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	seznámení žáků s problematikou tzv. „tvrdých“ drog
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Podzim 2022, jaro 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Právní dopady rizikového chování I, II</b>
<b>Typ programu</b>	Tematické bloky



<b>Stručná charakteristika Programu</b>	Preventivní programy, zaměřené na předcházení nežádoucích patologických jevů
<b>Realizátor</b>	CPP Dropln, kontaktní osoba Tereza Braunová, DiS.
<b>Cílová skupina</b>	9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	70
<b>Počet hodin programu</b>	4 (2 dvouhodinové bloky)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	seznámení žáků s problematikou právní odpovědnosti v oblasti prevence
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	Podzim 2022, jaro 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Sociální síť a trestní odpovědnost</b>
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika Programu</b>	Cílem programu je zprostředkovat a poskytnout cílové skupině žáků dostatek informací o nebezpečnosti sociálních sítí, trestné činnosti dětí a mládeže.
<b>Realizátor</b>	Mgr. Pavlína Krejčíková, Bc. Jan Toepfer
<b>Cílová skupina</b>	5. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	58
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina /třída
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	Podzim 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Kriminalita dětí a mladistvých – trestní odpovědnost</b>
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika Programu</b>	Cílem programu je zprostředkovat a poskytnout cílové skupině žáků dostatek informací o trestní odpovědnosti, trestné činnosti dětí a mládeže
<b>Realizátor</b>	Mgr. Pavlína Krejčíková, Bc. Jan Toepfer

<b>Cílová skupina</b>	9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	70
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina /třída
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	Jaro 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Martina Exnerová

<b>Název programu</b>	<b>Projektový den Den Země</b>
<b>Typ programu</b>	Projektové dny
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Pomocí zážitkových aktivit si žáci propojí teoretické znalosti s praktickými činnostmi EVVO
<b>Realizátor</b>	Učitelé přírodovědných předmětů ve spolupráci s metodikem prevencem.
<b>Cílová skupina</b>	1.- 9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	743
<b>Počet hodin programu</b>	6 hodin
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zlepšit psychosociální klima ve třídě Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	počet zúčastněných žáků, dotazníky
<b>Termín</b>	21. 4. 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Tomáš Červinka, MBA

V rámci **nespecifické prevence** na škole probíhají a budou opět probíhat **další akce** – např. návštěvy Hasičské záchrané stanice v Modřanech, sportovní dny a odpoledne, Den zdraví, sběr víček, starého papíru a hliníku; škola dále sbírá vysloužilé elektrospotřebiče. Pravidelné je též pořádání pěvecké soutěže Vánoční nota, které se účastní i žáci okolních škol. Pátým rokem proběhne Libušské veršování. Žáci školy se pravidelně účastní sportovních klání – turnaje ve vybíjené, fotbalu, stolním tenise, přehazované a florbalu, závody v přespolním běhu. Velká část tříd se také účastní výjezdních akcí – vícedenních výletů nebo škol v přírodě.

### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	<b>Třídní schůzky a konzultace</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Pravidelná setkání rodičů a učitelů Předání informací Zpětná vazba od rodičů Individuální konzultace
<b>Realizátor</b>	Pedagogové
<b>Počet hodin programu</b>	4 hod
<b>Termín konání</b>	Třídní schůzky 4x za školní rok Konzultační hodiny všech pedagogů každou první středu v měsíci
<b>Zodpovědná osoba</b>	Učitelé, AP, vedení školy

<b>Název programu</b>	<b>Táborák pro přátele školy a pasování prvňáčků</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Na počátku školního roku společná akce pro cílovou skupinu žák, rodič, učitel. Na školním pozemku.
<b>Realizátor</b>	Pedagogové
<b>Počet hodin programu</b>	4 hod
<b>Termín konání</b>	září 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jaroslav Kulik

<b>Název programu</b>	<b>Sportovní víkend</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Účastníci si můžou vybrat z desítky různých, všedních i nevšedních sportů a trávit společný čas pohybem. Akce pro cílovou skupinu žák, rodič, učitel. Na školním pozemku.
<b>Realizátor</b>	Pedagogové
<b>Počet hodin programu</b>	4 hod
<b>Termín konání</b>	květen 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jaroslav Kulik

<b>Název programu</b>	<b>Vánoční hvězda</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Ukázka vystoupení žáků a představení jejich výrobků, dílny napříč ročníky.
<b>Realizátor</b>	pedagogové

<b>Počet hodin programu</b>	4 hod
<b>Termín konání</b>	Prosinec 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Garant akce, třídní učitelé

<b>Název programu</b>	<b>Den otevřených dveří</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Rodiče mají v tento den volný přístup do školy, kde je pedagogové provázejí po škole, mohou nahlédnout do výuky nebo diskutovat s vedením školy.
<b>Realizátor</b>	pedagogové
<b>Počet hodin programu</b>	8 hod
<b>Termín konání</b>	Únor 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Vedení školy

S rodiči na naší škole komunikujeme přes několik informačních kanálů. V první řadě je to elektronická žákovská knížka, kde rodič najde veškeré informace týkající se svého dítěte a potom stránky školy. Na stránkách školy jsou obecné informace psané do aktualit. Věci, které se týkají konkrétních tříd, učitelé píšou na stránky tříd, které má každá třída v rámci našeho webu zvlášť. Ve vestibulu školy vyvěšujeme důležité informace buď na nástěnku, nebo na hlavní dveře školy. Protože máme ve škole mnoho žáků vietnamské a čínské národnosti, důležité informace vyvěšujeme na stránky i na nástěnky ve vietnamském a čínském jazyce.

## 5. EVALUACE

### A) Kvalitativní hodnocení

#### 1) ŽÁCI

##### Centrum primární prevence Dropln

Všechny třídy 2. - 9. ročníku se zúčastnily preventivních bloků v Centru primární prevence Dropln. Bloky se zaměřují na všechny typy závislostí. Každý ročník má své specifické zaměření od úvodu do prevence přes tolerované návykové látky, internetový svět, poruchy příjmu potravy, sociální sítě, k tvrdým drogám a legislativě. Programy se setkaly s úspěchem u dětí i učitelů. První část programů proběhla pro všechny třídy prezenčně, druhá část proběhla na prvním stupni také prezenčně, ale na druhém stupni distančním způsobem. V letošním školním roce budeme ve spolupráci s Centrem primární prevence Dropln pokračovat.

### Adaptační dny

Po přechodu na druhý stupeň žáci šestých tříd absolvovali celodenní program zaměřený na adaptaci kolektivu. Pro dvě třídy to organizovala školní psychologka spolu s metodičkou prevence. Třetí šestá třída měla adaptační den realizovaný společností Proxima sociale o.p.s.. Stejným programem prošla po změně třídního učitele i jedna čtvrtá třída. S adaptačními dny chceme pokračovat vždy u 6. tříd právě po přechodu na 2.stupeň.

### Je nám spolu dobře

Dvě šesté třídy prošly dvouhodinovým programem Je nám spolu dobře zaměřeným na spolupráci a komunikaci ve třídě. Program byl realizován od společností Život bez závislostí z.s. a byl třídními učiteli velice dobře hodnocen.

### Prevence šikany, násilí

Edukativní představení od Fóra pro prožitkové vzdělávání z.ú. na téma prevence šikany a prevence násilí absolvovali žáci 5.-7. tříd. Tento program byl velice úspěšný u dětí i učitelů.

### Bezpečný internet

Ve třídách 2. a 3. ročníku byl realizován společností Proxima sociale o.p.s. preventivní program Bezpečný internet. Žáci se seznámili s přínosy a riziky užívání internetu. S těmito programy budeme pokračovat i v letošním roce.

### Dny za záchranu života

Zdravotníci s.r.o. pro každou třídu připravili dvouhodinový program (jedna hodina teorie + jedna hodina „praxe“). Pro každou třídu to byl již návazný program na předchozí programy, protože tento projekt realizujeme od roku 2017. Program byl velice kladně hodnocen ze strany žáků i učitelů.

### Besedy s kurátory pro mládež Prahy 12

V devátých třídách proběhla beseda s kurátory pro mládež na téma Kriminalita dětí a mladistvých – trestní odpovědnost. V jedné šesté třídě proběhla beseda na téma Sociální sítě a trestní odpovědnost. Besedy jsou prospěšné, proto s tímto budeme pokračovat i v letošním roce, besedy proběhnou v devátých a pátých třídách.

### Školní psycholog

Na naší škole již pátým rokem působí psycholožka Mgr. Lenka Zaliberová. Služby školního psychologa jsou na škole hodně využívány, a to všemi cílovými skupinami – žák, pedagog, rodič.

### Kočíčí zahrada

Prevence vedená školní psycholožkou ve třech třídách prvního stupně, kdy se cílilo na rozvoj sociálních dovedností dětí. Programy byly pro třídní kolektivy prospěšné a naším cílem je, aby programem prošly všechny třídy 1.- 3. ročníku.

### Selektivní prevence

V jedné šesté třídě proběhl program selektivní prevence, realizovaný organizací Proxima Sociale. Důvodem byly narušené vztahy ve třídě. V tomto školním roce proběhne návazný program se stejnými lektory.

## **2) UČITELÉ**

### Setkání metodiků prevence Prahy 12

Pravidelná setkávání a předávání zkušeností ŠMP u paní Marie Vašákové – OSP MČ Praha 12. Každého setkání se účastní i paní psycholožka z PPP Modřany Mgr. Hedvika Koderová. Setkání probíhaly online. V tomto školním roce se bude ŠMP dále účastnit těchto setkání.

### Třídnické hodiny aneb „kuchařka na prevenci“

Kurz pro vyučující na 2.stupni, který se zabýval metodikou vedení třídnických hodin s praktickými ukázkami.

Počet hodin: 48

Počet proškolených pedagogů: 1

### Jak na prevenci pro 7. – 9. ročník

Kurz pro vyučující na 2.stupni, který se zabýval metodikou vedení třídnických hodin s praktickými ukázkami zaměřenými na lekce s tématy dospívání, vztahů, sexu, hodnot, vnímání odlišností, nových náb. hnutí atd.

Počet hodin: 24

Počet proškolených pedagogů: 4

#### Kočičí zahrada

Kurz na samostatnou realizaci preventivního programu pro žáky 1. -3. ročníku, kdy je cílem rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování.

Počet hodin: 14

Počet proškolených pedagogů: 2

#### Zážitková pedagogika

Z důvodů důležitosti vést třídnické hodiny aktivně bylo cílem učitele namotivovat k práci s třídním kolektivem s důrazem na zážitkovou pedagogiku. K tomu sloužily i praktické ukázky jednotlivých aktivit.

Počet hodin: 8

Počet proškolených pedagogů: 7

### **3) RODIČE**

#### Táborák pro přátele školy a pasování prvňáčků

Akce se povedla, zúčastnilo se velké množství dětí s rodiči a sourozenci, opékaly se buřty a klábosilo v klidné podzimní atmosféře. V rámci odpoledne byli žáci prvních tříd slavnostně pasováni na prvňáčky. Akce proběhla úspěšně a budeme v ní pokračovat.

#### Sportovní víkend

Sportovní víkend nabízí několik sportů, do kterých se můžou zapojit žáci – rodiče – učitelé. Akce je u rodičů, žáků a učitelů úspěšná, budeme v ní pokračovat.

#### Den otevřených dveří

Rodiče budoucích i současných žáků spolu s dětmi navštíví prostory školy, výuku ve třídě, aktivity ve družině. Tato akce proběhla úspěšně a budeme v ní pokračovat.

### **B) Kvantitativní hodnocení**

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování</b>	
<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	6
<b>Počet celkově proškolených pedagogů</b>	67
<b>Počet hodin</b>	112

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet zúčastněných rodičů</b>
<b>Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování</b>	3	20	155

## III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

<b>Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin přímé práce</b>
<b>Blok primární prevence</b>	56	793	112
<b>Interaktivní seminář</b>	8	212	16
<b>Beseda</b>	4	102	4
<b>Komponovaný pořad</b>	-	-	-
<b>Situační intervence – selektivní prevence</b>	1	28	16
<b>Adaptační výjezd</b>	3	90	-
<b>Adaptační den</b>	4	100	32

<b>Volnočasové aktivity při školách</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Školní kroužky</b>	5	55
<b>Školní kluby</b>	-	-
<b>Víkendové akce školy (sportovní dny)</b>	1	80



<b>Prázdninové akce školy</b>	-	-
<b>Jiné</b>	-	-

## 6. PŘÍLOHY

### PŘÍLOHA Č. 1

#### WEBOVÉ STRÁNKY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RŮZNÝCH FOREM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- [www.procnemluvime.cz](http://www.procnemluvime.cz)
- [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)
- [www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)
- [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.alkoholmetr.cz](http://www.alkoholmetr.cz)
- [www.alkoholik.cz](http://www.alkoholik.cz)
- [www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz)
- [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)
- [www.boulimie-anorexie.cz](http://www.boulimie-anorexie.cz)
- [www.capld.cz/linky.php](http://www.capld.cz/linky.php). (adresář linek důvěry)
- [www.clzt.cz](http://www.clzt.cz) (prevence kouření)
- [www.dkc.cz](http://www.dkc.cz) (dětské krizové centrum)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- [www.drogy.net](http://www.drogy.net)
- [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)
- [www.help.eu.com](http://www.help.eu.com) (témata o kouření)
- [www.idealni.cz](http://www.idealni.cz)
- [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)
- [www.ippp.cz](http://www.ippp.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) (adresář speciální školství oddíl prevence)
- [www.mvcr.cz/prevence/formular/partner.html](http://www.mvcr.cz/prevence/formular/partner.html)
- [www.nekuratka.cz](http://www.nekuratka.cz) (edukativní stránka pro děti 9 - 12 let)
- [www.nekurte.cz](http://www.nekurte.cz)
- [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
- [www.plbohnice.cz/nespor](http://www.plbohnice.cz/nespor)
- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
- [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)

- [www.pppinfo.cz](http://www.pppinfo.cz) (poruchy příjmu potravin)
- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
- [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)
- [www.primarniprevence.cz](http://www.primarniprevence.cz)
- [www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz) (kyberšikana)
- <http://prvok.upol.cz> (kyberšikana)
- [www.varianty.cz/download/pdf/texts\\_160.pdf](http://www.varianty.cz/download/pdf/texts_160.pdf) (příručka pro učitele - kyberšikana)
- [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz) (poruchy příjmu potravy)
- [www.rodiceprotidrogam.cz](http://www.rodiceprotidrogam.cz)
- [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz) (kyberšikana)
- [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz) (problematika dětí a drogy)
- [www.sekty.cz](http://www.sekty.cz)
- [www.sikana.org](http://www.sikana.org)
- [www.SLZT.cz](http://www.SLZT.cz) (společnost pro léčbu závislostí na tabáku)
- [www.horkalinka.cz](http://www.horkalinka.cz) - problematika kyberšikany
- [www.teenchallenge.cz](http://www.teenchallenge.cz)
- [www.tipni-to.cz](http://www.tipni-to.cz)
- [www.domacinasili.cz](http://www.domacinasili.cz)
- [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz) (Bílý kruh bezpečí - místo bezplatné a odborné pomoci obětem trestných činů.)
- [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)
- [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)
- <http://esynergie.upol.cz/ditevoohrozeni/>
- <http://www.atre.cz/zakony/page0568.htm>

## PŘÍLOHA Č. 2

### DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA

Mgr. Martina Exnerová	školní metodik prevence	<a href="mailto:martina.exnerova@zsmeteo.cz">martina.exnerova@zsmeteo.cz</a>	242 446 643
Mgr. Bohumíla Janhubová Ehlenová	výchovný poradce	<a href="mailto:bohumila.janhubova@zsmeteo.cz">bohumila.janhubova@zsmeteo.cz</a>	242 446 642
Mgr. Lenka Zaliberová	školní psycholog	<a href="mailto:lenka.zaliberova@zsmeteo.cz">lenka.zaliberova@zsmeteo.cz</a>	242 446 648
Mgr. Pavlína Krejčíková - kurátorka pro děti a mládež pro naši školu	Oddělení sociální prevence, ÚMČ Praha 12	<a href="mailto:krejcikova.pavlina@praha12.cz">krejcikova.pavlina@praha12.cz</a>	261 397 322 776 088 244
Mgr. Lenka Novotná – speciální pedagog	PPP Modřany, Barunčina 11	<a href="mailto:novotna@ppp-modrany.cz">novotna@ppp-modrany.cz</a>	241 772 412
Marie Vašáková – obvodní protidrogový koordinátor	ÚMČ Praha 12	<a href="mailto:vasakova.marie@praha12.cz">vasakova.marie@praha12.cz</a>	241 470 944 602 666 027
Tereza Braunová, DiS.	Centrum primární prevence Drop In	<a href="mailto:cppdropin@gmail.com">cppdropin@gmail.com</a>	734 158 220
Nrap. Jaroslav Bican	Policie ČR, preventista Praha 4, U plynárny 972/2	<a href="mailto:tiskpha@mvcr.cz">tiskpha@mvcr.cz</a>	974 825 279
Bc. Andrea Michalcová	vedoucí odd. péče o rodinu a děti	<a href="mailto:michalcova.andrea@praha12.cz">michalcova.andrea@praha12.cz</a>	261 397 327
Mgr. Michaela Hladká	Proxima sociale, o.p. s. Rakovského 3138/2, Praha 4, 14300	<a href="mailto:prevence@proximasociale.cz">prevence@proximasociale.cz</a>	241 770 203

## Organizace působící v oblasti prevence rizikového chování

- Linka bezpečí 116 111 - primárně určena dětem a dospívajícím  
Ústavní 91/95 Praha 8 181 21, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
- linka Vzkaz domů 800 111 113,724 727 777 - zaměřena zejména na děti na útěku z domova či ústavních zařízení (bezplatné volání)
- linka Ztracené dítě 116 000, [www.ztracenedite.cz](http://www.ztracenedite.cz)
- rodičovská linka 283 852 222 - pomáhá řešit dospělým výchovné problémy
- internetová linka [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz) , [chat.linkabezpeci.cz](http://chat.linkabezpeci.cz)
- Nadace naše dítě tel. 266 727 999, [www.nadacenedite.cz](http://www.nadacenedite.cz)
- PRAK sdružení pro prevenci kriminality 272 654 195
- DROP IN tel. 222 221 124
- Prev-Centrum 233 355 459
- Sananim 284 825 817
- Dětské krizové centrum.o.s. 241 484 149, 777 664 672
- Bílý kruh bezpečí
- Policie ČR – tísňová linka 158, místní oddělení Lhotka 974 854 720
- Městská policie – tísňová linka 156, místní oddělení Libuš, Zahrádecká 376/13, 244 471 687
- Linka bezpečí 116111, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
- Poradna pro odvykání kouření pro děti a rodiče v Praze, Praha 1, Senovážná 6, 608 184 785, mail [poradna@bez cigaret.cz](mailto:poradna@bez cigaret.cz)
- Život bez závislostí - odborná asistence při řešení krizových situací v rámci výskytu sociálněpatologických jevů ve školním prostředí, 602 255 508 nebo 774 735 508, [v.siroka@zivot-bez-zavoslosti.cz](mailto:v.siroka@zivot-bez-zavoslosti.cz)
- Ambulance dětské a dorostové adiktologie (pro látkové i nelátkové závislosti) – Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN, Na Bojišti 1, Praha 2, 224 964 339, [addambulance@vfn.cz](mailto:addambulance@vfn.cz)

### **PŘÍLOHA Č. 3**

#### **KRIZOVÝ PLÁN PRO ŘEŠENÍ RŮZNÝCH FOREM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

V oblasti prevence rizikového chování je potřeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu, které se u jednotlivce nebo v kolektivu vyskytnou.

Při jakékoliv změně chování nebo i podezření na změnu je vždy nutné:

- promluvit si s jednotlivcem, u kterého je změna pozorována, v soukromí v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny (TU nebo jiný vhodný pedagogický pracovník)
- o zjištěných poznatcích vždy informovat TU a metodika prevence (ten dále informuje vedení školy, popř. Školní poradenskou službu)
- pokud se změna týká celého kolektivu - přenechat vždy šetření na metodikovi prevence nebo jiném pracovníkovi Školní poradenské služby
- TU ani jiný pedagogický pracovník nedělá ve třídě nebo ve skupině bez vědomí ŠPS žádnou intervenci

Všichni žáci, rodiče i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s působením Školní poradenské služby. V případě potřeby se tak mohou obrátit na níže uvedené pracovníky školy:

- Koordinátor ŠPS, výchovný poradce:  
Mgr. Bohumila Janhubová Ehlenová  
[bohumila.janhubova@zsmeteo.cz](mailto:bohumila.janhubova@zsmeteo.cz), tel. 242 446 642
- Metodik prevence rizikového chování:  
Mgr. Martina Exnerová [martina.exnerova@zsmeteo.cz](mailto:martina.exnerova@zsmeteo.cz), tel.  
242 446 643
- Školní psychologové:  
Mgr. Lenka Zaliberová  
[lenka.zaliberova@zsmeteo.cz](mailto:lenka.zaliberova@zsmeteo.cz) tel. 242 446 648  
Bc. Ladislav Spálenka  
[ladislav.spalenka@zsmeteo.cz](mailto:ladislav.spalenka@zsmeteo.cz)

V případě, že některý pracovník školy bude mít u některého žáka nebo žáků důvodné podezření na užívání návykových látek či na výskyt jiného rizikového chování, bude postupovat dle Školního řádu a patřičného metodického pokynu

MŠMT. Na pohovoru s žákem se bude aktivně podílet dle konkrétní situace třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog. Neprodleně bude informováno vedení školy. Věc bude oznámena zákonným zástupcům žáka, případně jim bude doporučena konzultace s odborníky. O všech opatřeních bude veden i písemný záznam. V případě nezájmu zákonných zástupců o řešení vzniklé situace bude kontaktován OSPOD.

### **Strategie předcházení školní neúspěšnosti u žáků**

Prevence školní neúspěšnosti je nedílnou součástí činnosti ŠPP, zejména školních psychologů Mgr. Zaliberové, Bc. Spálenky a spec. pedagožky Mgr. Heleny Durchánkové, která případně provádí základní diagnostiku. Tu je možno udělat v jakémkoliv ročníku 1. stupně na požádání třídního učitele nebo vyučujícího českého jazyka. Prospěch žáků je pravidelně vyhodnocován na pedagogické radě (čtyřikrát do roka) a jsou navrhována opatření. Na pravidelných schůzkách ŠPP se opatření vyhodnocují a doporučuje další postup.

V případě selhávání ve škole dochází se souhlasem ZZ k individuálním konzultacím u Mgr. Zaliberové a Bc. Spálenky, event. další péče bývá výsledkem vyhodnocení Dotazníku sebepojetí školní úspěšnosti.

### **Postup při zjištění konzumace alkoholu ve škole či na školní akci**

Konzumace alkoholu je zakázána ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – viz Školní řád.

- Pokud je žák přistižen v době vyučování či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat za přítomnosti další osoby (pedagoga).
- Pedagog posoudí momentální stav žáka.
- Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyzoomí vedení školy, sepíše záznam o události.
- Pokud zdravotní stav žáka není ohrožen, pedagog vyzoomí vedení školy a sepíše záznam o události.
- Pokud žák není schopen dál pokračovat ve výuce, je třeba kontaktovat zákonného zástupce a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy.
- Zákonného zástupce škola informuje o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v

případě, že je žák schopen pokračovat ve výuce.

- Při opakování této situace škola informuje o této skutečnosti OSPOD.
- Škola vyvodí z dané situace sankce vymezené ve školním řádu.
- Stejný postup i v situaci příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu.

#### Nález alkoholu v prostorách školy

Pracovníci školy:

- Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- O nález ihned uvědomí vedení školy.
- Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
- Zpracují stručný písemný záznam o události.

#### Zadržení alkoholu u žáka

Pracovníci školy:

- Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- O nález ihned uvědomí vedení školy.
- O nález sepiší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen člen vedení školy. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.
- O nález vyrozumí zákonného zástupce nezletilého žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož nezletilého žáka, i OSPOD.
- V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

#### **Postup při zjištění užívání tabákových výrobků ve škole**

Kouření je žákům zakázáno ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – viz Školní řád.

- Učitel odebere tabákový výrobek a zajistí, aby tento nemohl v konzumaci pokračovat.
- O události sepiše zápis i s vyjádřením žáka.
- Třídní učitel informuje zákonného zástupce.

- V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo závažnost případu) a při opakování situace škola informuje OSPOD.
- Škola vyvodí z prohrěšku opatření dle Školního řádu.

### **Postup při řešení problematiky návykových (omamných či psychotropních)**

#### **látek**

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

#### **Žák je přistižen při konzumaci návykových látek**

- V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci NL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit. Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji.
- V případě, kdy je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- O události se sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka. Tento záznam založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování nebo není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Vyrozumění škola učiní i v případě, kdy žák způsobilý k pobytu ve škole je. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů, současně tím splní oznamovací povinnost k této instituci.
- V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- Z konzumace NL ve škole je třeba vyvodit výchovné opatření stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je rizikový pouze sobě, distributor může ohrozit okolí. Distribuce je trestným činem, užívání NL je porušením školního řádu.
- Prokázané navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za rizikové a protiprávní jednání.



### Distribuce návykových látek ve škole

- Distribuce NL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
- Přechovávání NL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin (provinění v případě nezletilého žáka) - ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.
- Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci NL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a OSPOD.
- Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsáním níže.

### Nález NL v prostorách školy

Pracovníci školy:

- Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- O nálezů ihned uvědomí vedení školy spolu s písemným záznamem
- O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- V případě časové překážky na straně Policie se z praktických důvodů doporučuje za přítomnosti dalšího pracovníka školy s použitím gumových/latexových rukavic vložit látku do obálky, napsat datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a svým podpisem a uschovat do školního trezoru. Zajištěnou látku následně předat Policii ČR.

## Zadržení návykové látky u žáka

Pracovníci školy:

- Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- O nálezů sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen pracovník vedení školy.
- O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce nezletilého žáka.
- V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři, který se dostaví v případě, že to vyžaduje zdravotní stav žáka. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady NL jsou známy protilátky, které odstraní nebo zmírní akutní účinek NL. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

## Při podezření, že některý z žáků má návykovou látku u sebe

Jedná se o důvodné podezření ze spáchání trestného činu, resp. provinění v případě nezletilých osob, nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.

Pracovníci školy:

- Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce nezletilého žáka.
- Žáka je nutné mít do příjezdu Policie ČR izolovaného od ostatních žáků, ale zásadně pod dohledem dospělé osoby. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

## **Postup pedagogického pracovníka, pokud má podezření na šikanu**

- postup dle metodického pokynu č.j. 24246/2008-6

Postup pedagogického pracovníka:

- Má-li pedagogický pracovník podezření na šikanování, nebo informují-li ho o takovém podezření rodiče či žáci, obrátí se na třídního učitele a metodika prevence. Ti společně se školním psychologem a výchovným poradcem vymyslí následný postup a zahájí vyšetřování šikany. O situaci je informován ředitel školy.
- TU vždy informuje rodiče o výsledcích vyšetřování šikany, a to i v případech, že se podezření neprokáže.
- TU navrhne v pedagogické radě potrestání agresorů

### Vyšetřování šikany

Vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou):

- rozhovor se žáky, kteří na šikanování upozornili
  - rozhovor s oběťmi a zajištění jejich ochrany
  - nalezení dalších vhodných svědků
  - individuální rozhovory se svědky
  - rozhovor s agresory
  - potrestání a práce s agresory i oběťmi
  - následná práce s celou třídou
  - kontaktování zákonných zástupců
- vyšetřování pokročilé šikany
- překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
  - domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
  - zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
  - pokračující pomoc a podpora oběti
  - nahlášení policii
  - vlastní vyšetřování – přivolání odborníka

### Další postup při řešení šikany

Dále TU navrhne výchovná opatření vzhledem ke stupni provinění vzhledem dle Školního řádu. Školní psycholog dále pracuje nejen s obětí, ale i s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí). V případě potřeby mu pomůže

zprostředkovat péči PPP, SVP nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů. Pro nápravu situace ve skupině dále metodik prevence a školní psycholog pracuje s celým třídním kolektivem. Je nezbytné vypořádat se i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina).

#### Kontakty a užitečné odkazy

- Linka bezpečí: 116 111
- Dětské krizové centrum: 241 484 149, [www.dkc.cz](http://www.dkc.cz)
- Linka důvěry: 222 580 697
- Krizová linka k šikaně: 286 881 059, 841 220 220

#### Postup při řešení vandalství

- Dle Školního řádu žák nesmí vědomě ničit majetek školy či majetek někoho jiného.
- Při zjištění takové skutečnosti jsou neprodleně informováni zák. zástupci a žák je povinen uhradit způsobenou škodu.
- Přestupek je hodnocen různým stupněm výchovných opatření (viz Školní řád).
- 

#### Postup při řešení záškoláctví

TU by měl být vždy v souladu se Školním řádem nejpozději do 3 dnů od začátku žákovy nepřítomnosti informován od zák. zástupců o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Pokud tak neučiní, TU se informuje na zdravotní stav dítěte. Pokud zák. zástupce nemá povědomí o zanedbání školní docházky, je situaci potřeba klasifikovat jako záškoláctví. V případě opakování situace nebo při podezření na zanedbání rodinné péče (zák. zástupce záškoláctví kryje), ŠPP informuje OSPOD. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz Školní řád), při řešení se postupuje podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 10194/2002-14.

- třídní učitel informuje statutární zástupkyni ředitele školy
- třídní učitel řeší záškoláctví se zákonným zástupcem žáka (popřípadě při výchovné komisi) formou pohovoru, na který jsou ZZ pozváni; zde se projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem.

#### Postup při řešení kyberšikany, kyberstalkingu

- Pokud je žák vystaven některé z forem soustavného obtěžování nebo napadání jiným žákem přes internet, mobilní telefon či jiným způsobem pomocí el. médií, TU okamžitě informuje zák. zástupce, pozve si je do školy a s jejich pomocí se snaží eliminovat možnost přístupu k žákovi od agresora. TU o situaci neprodleně informuje metodika prevence.
- Pokud je agresor neznámý, je v této situaci doporučeno řídit se pravidly pro bezpečný pohyb na internetu, je třeba žákovi doporučit změnu tel. čísla, mailové adresy, adresy na sociálních sítích a po určitou dobu se snažit vyhýbat těmto kontaktům.
- Pokud je agresor známý, je třeba informovat také zák. zástupce agresora a vysvětlit jim, že se jedná v podstatě o trestný čin, který by měl být takto posuzován, pokud nebude s okamžitou platností ukončen.
- Pokud došlo k tomuto činu v prostorách školy, bude přestupek hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz Školní řád), v opačném případě je na uvážení zák. zástupců, zda případ nahlásí Policii ČR.

### **Postup při řešení poruch příjmu potravy**

- Ped. pracovník, který má podezření na poruchu příjmu potravy u některého z žáků, informuje neprodleně školního psychologa. Ten pak velmi citlivě pracuje s tímto žákem, snaží se eliminovat nátlak nebo případné nevhodné reakce na účet postiženého žáka ze strany vrstevníků.
- Školní psycholog okamžitě po zjištění podezření informuje zák. zástupce a nabídne mu kontakty na příslušná odborné pracoviště. V případě potřeby při zahájení léčby se škola snaží vyjít vstříc žákovi přizpůsobením výukového plánu.

### **Postup při řešení chování s projevy rasismu**

Pedagogický pracovník:

- Vzhledem k závažnosti této problematiky neprodleně zajistí bezpečnost případné oběti.
- Dále oznámí skutečnost zák. zástupcům agresora i oběti a postupuje dle preventivního plánu proti šikaně.
- Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz Školní řád).

### **Postup při řešení situací spojených s rizikovým chováním v oblasti partnerských vztahů a sexuality, popř. deviací**

- Pokud se ped. pracovník dozví, že některý žák vykazuje prvky možné deviace, je povinen okamžitě po konzultaci se školním psychologem informovat rodiče a doporučit návštěvu odborného pracoviště.
- Pokud se jedná o rizikové chování v oblasti vztahů, je nevhodné, aby děti provozovaly jakékoli projevy sexuálního chování. Děti do 15 let věku podléhají zákonu a jakákoli forma sexuálního chování je pro ně nepřipustná (pozor - za sexuální chování se považuje nejen samotný pohlavní styk, ale též doteky a líbání).
- Žáci starší 15 let mohou svým nevhodným chováním ohrožovat mravní výchovu dětí mladších, proto je dobré žákům vysvětlit, že toto chování na půdu školy nepatří.

### **Postup při řešení sebepoškozování**

- Ped. pracovník okamžitě kontaktuje danou oběť a zjistí rozsah nebezpečí. Dále informuje školního psychologa, který vede rozhovor se žákem a dále informuje jeho zák. zástupce.
- Školní psycholog dále žákovi a jeho ZZ předá kontakty na příslušná odborná pracoviště.

### **Výchovná opatření**

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy,
- snížení známky z chování
- přeřazení do jiné třídy, popř. školy

### **Spolupráce se specializovanými institucemi:**

- OSPOD , Speciálně pedagogické centrum
- pediatr, odborný lékař, dětský psycholog, psychiatr
- policie ČR

## **PŘÍLOHA Č. 4**

### **Informace o postupu při řešení šikany**

Šikanování je mimořádně nebezpečná forma násilí, která ohrožuje základní výchovné a vzdělávací cíle školy. V místech jejího výskytu dochází ke ztrátě pocitu bezpečí žáků, který je nezbytný pro harmonický rozvoj osobnosti a efektivní výuku.

Při řešení případů šikany se na naší škole řídíme Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Pokud se takový případ vyskytne, řešíme ho.

Jestliže je pedagog informován o podezření na šikanu, zahájí okamžitě vyšetřování, spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem, školními psychology a informuje ředitele školy. Všichni pedagogové byli seznámeni se základními postupy při vyšetřování šikany.

Při vyšetřování počáteční šikany postupujeme v těchto krocích:

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi.
- Nalezení vhodných svědků.
- Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
- Zajištění ochrany obětem.
- Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

U rozhovorů s žáky musí být přítomni alespoň dva pedagogičtí pracovníci. Z tohoto rozhovoru bude vypracován zápis, který přítomní pedagogové i žák podepíše.

Klademe důraz na spolupráci s rodiči a jejich maximální možnou informovanost. Rodiče jsou o rozhovoru s jejich dětmi v souvislosti s vyšetřováním šikany informováni telefonicky ještě týž den. Rodičům dětí, které v šikaně figurují jako oběť či agresor, je nabídnuta spolupráce se školním psychologem a s odborníky ze zařízení poskytujících terapeutické služby. O situaci ve třídě jsou poté na třídní schůzce informováni rodiče ostatních dětí ze třídy.

Při vyšetřování pokročilých stádií šikany zajistíme především bezpečí oběti šikany, následně dochází k vyšetřování šikany za spolupráce s institucemi, jako jsou např. Policie ČR, Odbor sociálních věcí, Středisko výchovné péče, Pedagogicko-psychologická poradna.

Po vyšetření šikany a potrestání viníků následuje individuální práce s obětí i s agresorem a skupinová práce s celou třídou zaměřená na zmírnění následků této situace a uzdravení kolektivu třídy.

Pro potrestání agresorů může škola užít následující běžná výchovná opatření:

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele,
- snížení známky z chování,
- převedení do jiné třídy.

V mimořádných případech lze využít i další opatření:

- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení Střediska výchovné péče, případně doporučí dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu.
- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.