



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Prezentace ze stáže

Finsko, Helsinki - Vantaa

5. 9. - 9. 9 2022

Kateřina Brejchová

Quang Nhat Le

Principy finského vzdělávání (podle finské národní komise pro vzdělávání)

- rovné vzdělávací příležitosti
- regionální dostupnost vzdělávání
- bezplatné vzdělání
- všeobecné a neselektivní vzdělávání
- podpůrná a operativní správa
- vysoce kvalifikovaní a samostatní učitelé (profese učitele na základní škole patří mezi společensky ceněná povolání)
- interaktivní a kooperativní způsob práce na všech úrovních, idea partnerství
- individuální podpora učení a prospěchu žáků
- hodnocení a oceňování žáků orientované na rozvoj.



Preprimární vzdělávání

- Před povinnou školní docházkou mohou být děti zařazeny do jednoleté předškolní přípravy, která je organizovaná sociálními a výchovnými autoritami.
- Od srpna 2015 je tento předškolní vzdělávací program povinný pro všechny žáky.

Primární vzdělávání

Povinná školní docházka začíná během roku, kdy dítě dosáhne sedmého roku věku. Končí až tehdy, je-li základní vzdělání zdárně ukončeno, nebo pokud uplynulo deset let od zahájení povinné školní docházky. Téměř všichni žáci (99,7 %), dokončí základní vzdělávací program.

Prvních šest let základní školy jsou většinou děti vzdělávány jedním třídním učitelem. Během dalších tří let se na jejich výuce podílí učitelé se specializací na různé předměty.



Struktura dne na ZŠ

7:45 - 8:30 - dobrovolné ranní aktivity (pomoc seniorům, sport, kroužky)

8:30 - 10:00 - studijní blok

10:00 - 10:30 - povinná přestávka ve venkovních prostorách školy

10:30 - 12:15 - studijní blok + teplý oběd

12:15 - 12:30 - povinná přestávka ve venkovních prostorách školy

12:30 - 14:00 - studijní blok (s 15minutovou přestávkou)



Vybavení školy



Nápadité systémy odměn

V Rekolanmäen koulu používají stromky, které reprezentují 1 třídní kolektiv, učitelé odměňují žáky “plody” na základě toho, zda jejich aktivita ve škole přináší nové “plody” = vědomosti



Finské inkluzivní vzdělávání

- ve Finsku se prosazuje od roku 1970
- Nabízí svým žákům rozsáhlou a intenzivní péči a za cíl si klade jejich co nejúspěšnější integraci.
- učitelé pracují s dětmi s různým postižením v jedné třídě a vzájemně mezi sebou spolupracují.

Děti se učí kde to jen jde...

Prostory školy jsou uzpůsobeny tomu, že výuka může probíhat klidně i na zemi, na chodbě, na schodech...



Práce s dětmi s OMJ

- při příchodu nováho žáka, je dítě zařazeno do programu výuky finského jazyka, který trvá 1 rok
- žák dochází do třídy s pedagogem specializovaným na práci s žáky s OMJ spolu s ostatními žáky s OMJ
- po 1 roce je zařazen do běžné třídy s dostatečnou jazykovou výbavou, aby se dál mohl vzdělávat v plném rozsahu

Vizuální pomůcky pro výuku dětí s OMJ

Tänään:

- 1.laulu
- 2.kotiläksyn tarkistus
- 3.tehtävä yhdessä
- 4.kirjoitusharjoitus
- 5.läksy

hiljaisuus

10:22 AM

syyskuu 2022

Ma	Ti	Ke	Tor	Pe	La	Su
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Autonomie

- Ve Finsku je učitelům důvěřováno, že dělají vše pro to, aby pracovali jako opravdoví profesionálové. Z toho vyplývá, že finští učitelé mají ve třídě větší nezávislost. Značné autonomii v organizaci práce v rámci národního vzdělávacího programu se těší také školy.

Zhodnocení akce

Finské školství má bohaté a dlouhodobé zkušenosti se žáky OMJ . Odlišný systém školství ,financování škol od měst na práci se žáky OMJ ,bezplatné školství to samo bylo velmi inspirující a zajímavé .Samozřejmě ,že i finské školství se potýká s problémy ,ale větší autonomie měst a podpora státu nejen finanční umožňuje pracovat pedagogům více systematicky .Děti automaticky od 2. třídy absolvují roční přípravný kurz ,který jim umožňuje získat základy jazyka a snáze se zapojit do kolektivu ve třídě. Postavení pedagogů a jejich vnímání ve společnosti je na vysoké úrovni. Finové do vzdělávání dětí investují hodně finančních prostředků i úsilí. Mají vybudovaný systém pro práci se žáky OMJ ,který se jim osvědčil. Klima na škole bylo velmi uvolněné a přátelské bez náznaků xenofobie. Děti se inspirují vzájemně a jinakost je velmi vítána.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Děkujeme za pozornost